

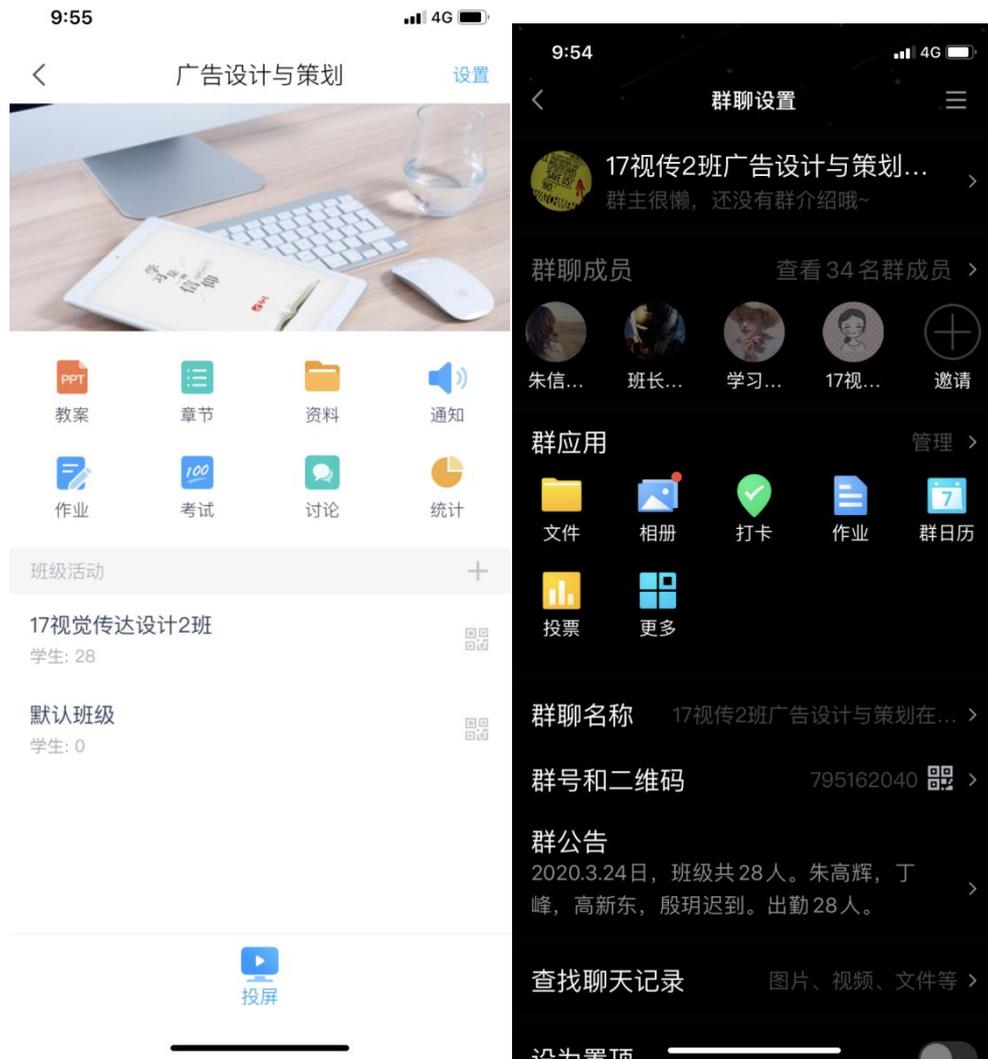
**艺术与传媒学院**  
**视觉传达设计教研室**  
**《广告设计与策划》在线教学案例**  
**(撰写人：朱信信)**

**一、课程信息**

1. 课程名称：广告设计与策划
2. 开课学院：艺术与传媒学院
3. 授课教师：朱信信
4. 授课班级及人数：2017级本科视觉传达设计2班，28人
5. 授课日期：自2020年2月24日起在线教学，课程学时64
6. 授课平台：学习通+qq群课堂直播

**二、教学内容与特色**

为积极响应“停课不停教、停课不停学”，开展好“云”教学工作，保证教学效果，做到“见屏如面”，根据广告设计与策划课程特点和学情，采用“学习通自主学习+qq群课堂直播/qq答疑”在线教学方式。



### 学习通+qq 群结合打造立体线上教学

#### 1. 上传学习材料和优秀作品，结合比赛进行作业布置。

《广告设计与策划》是一门以实践为主的课程，为了达到锻炼学生设计能力的目的，教师搜索最新比赛信息，最终确定让学生参加《中国大学生广告艺术节学院奖》，结合比赛的要求，给予学生指导。图 1 是学习通平台资料里提供“学院奖”官网地址，图 2 是教师根据比赛命题通过 qq 群相册给学生提供的优秀作品参考。图 3 是在上课前教师在学习平台 qq 群作业上传的作业要求，以及具体的上传时间。

在保证课程目标学习的同时，比赛和课程结合能够激发学生学习

热情。相较于传统课堂作业布置以教师命题为主，本课程创新性的与实战比赛相结合，教师研读命题要求，搜集资料，增加自己的视野，提高自己的指导能力，学生不断修改设计稿，在这个互动过程，力求实现教学相长、以赛促学的目的。



图 1



图 2、3

2. 合理安排课程设计，有效进行直播课程。

根据广告设计与策划课程目标和课程标准，授课教师合理设计教学、编写教学计划。在学习通平台上和 qq 群文件里上传 ppt 材料，让学生提前预习（图 4）。如图 6，直播课程前半小时学生可以自主在群里进行学习打卡，教师可以在群课堂直播前快速看到多少学生在线，收集第一轮出勤数据。直播开始后，授课教师通过进入群课堂的人数核对出勤率，学习委员会在直播课结束后群公告里今日考勤人数。群课堂直播前，如图 7 授课教师会在群里，发布课堂直播课堂纪律规定，（1. 进入后关闭摄像头；2. 进入后话筒静音，打开扬声器；3. 发言时打开话筒，申请发言其他时间话筒静音）并让学生反馈“收到”让学生提前做好直播上课准备。



图 4



图 5



图 6

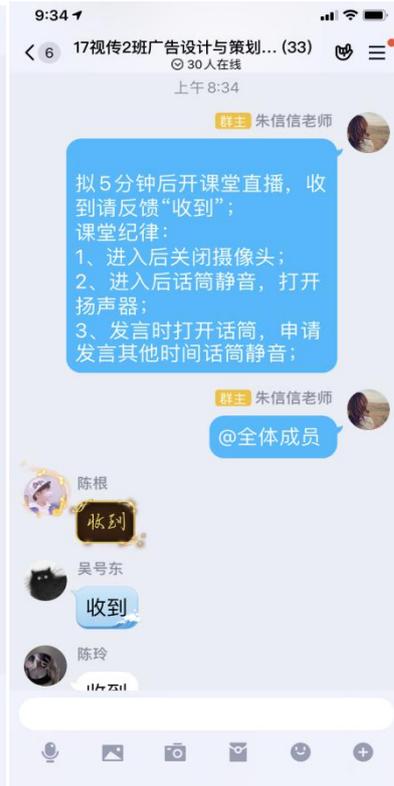


图 7

群课堂直播上课过程中, 如图 8、9、10、11 所示, 教师围绕重难点进行授课并加以讲解, 学生通过实时评论或连麦的方式用语音或互动的方式交流, 随后发布课堂练习题, 参与式讨论, 开放性地解决设计难题。在线直播课程结束后, 教师利用 qq 群作业平台布置作业, 要求学生在线提交, 方便授课教师及时掌握学生学习动态、解决学生遇到的设计难题。



图 8



图 9

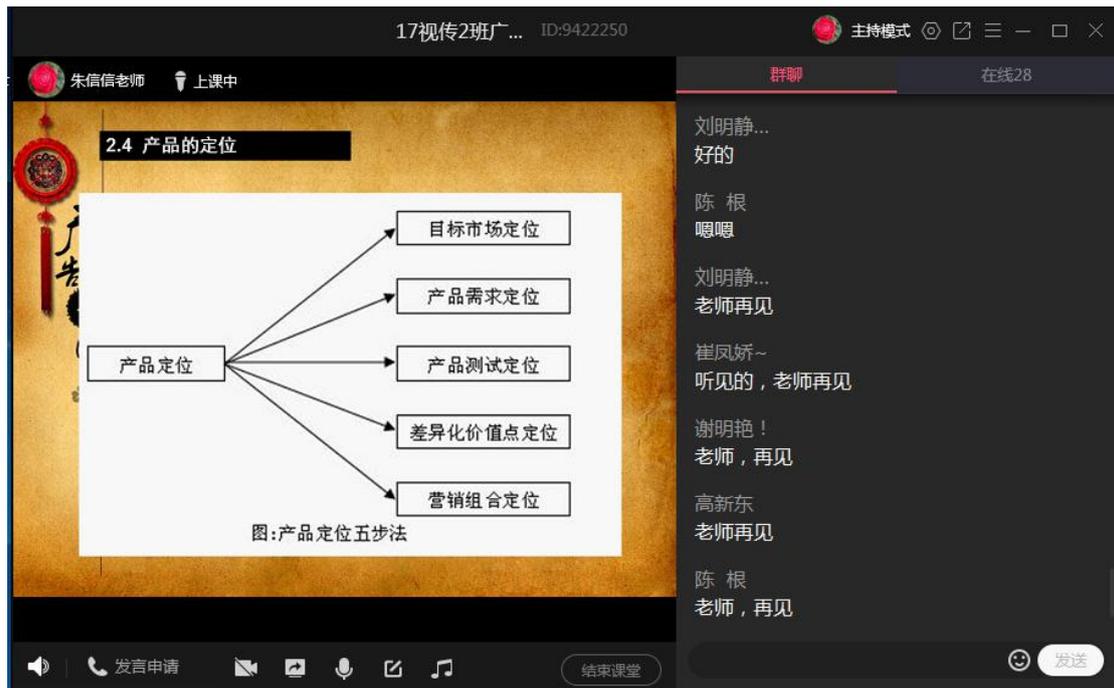


图 10



图 11

### 三、线上教学效果和评价

#### 1. 创新点评作业方式，实现教学相长。

根据当下形势，结合直播课程，教师利用多种方式进行互联网点

评，直播点评+qq 群作业点评+qq 私发作业三种点评方式结合，如图 12、13 学生把作业上传至群作业，可以实时查看自己的作业批改等级，并根据教师的评语进行修改；授课教师在群作业批改后可以查看班级的等级情况，了解班级学生的学习效果。如图 14、15、16 授课教师利用语音、文字和图片的方式对学生的作业进行批改。图 17 是教师在群作业点评后系统会实时私发给学生教师批改作业的情况。



图 12



图 13



图 14

图 15



图 16

图 17

### 3. 重视学生的思想教育，课程思政融于教学中。

作为一名党员教师，要以党员先锋为榜样，肩负教育责任，拥护党的领导，服从党的命令。疫情虽是挑战，但在善战、团结的中华民族面前也确是一本生动的“社会实践教科书”，自线上教学启动以来，线上学习还在不断持续进行中，如图 18、19、20 所示班级创作了很多防疫海报，通过这些丰富多彩的形式凝聚青年共识，统一青年思想，展现青年担当。



图 18、19、20

#### 四. 总结

综上所述，是本课程的线上教学授课过程，线上教学初尝试，仍需要学习很多。本门课是实践类较强的一门课程，授课教师克服各种困难，不断对在线教育模式摸索，学生对于线上直播的反映都比较好，极大的提高了学生学习的兴趣。但仍有很多不足，在接下来的教学工作中，还需要进一步增加有效互动，使学生参与到课堂中，发挥学生的学习主动性，激发学生的创作灵感，增强学生的自主学习意识，营造良好的教学氛围。